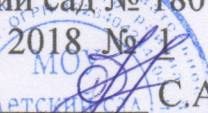


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом
Педагогического совета
МОУ Детский сад № 180
от « 26 » 02 2018 № 1
Заведующий  С.А. Зверева



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»
за 2017 год

1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988 году.

МОУ Детский сад № 180 имеет два юридических и фактических адреса: 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б, телефон: 47-87-26,41-60-62. 400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда».

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.18б расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Настоящее учреждение было основано в 1988 году.

Руководителем МОУ Детского сада №180 является –Зверева Светлана Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 20 лет, педагогический стаж - 30 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Червякова Наталья Ивановна работает в МОУ Детском саду № 180 по адресу ул. Казахская, д.18б с декабря 2006 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 21 год работы в должности старшего воспитателя, 12 лет в должности педагога-психолога, 41 год педагогического стажа.

Старший воспитатель – Неведрова Марина Юрьевна работает с июня 2015года года по адресу ул. Тбилисская, д.63, педагогический стаж - 10лет.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 180 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 000975863, дата выдачи 25 декабря 2002 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 044309737

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 180 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Правительством РФ от 18.10.2000 года № 796. Серия 34ЛЮ1 №0000249 от 25.09.2015 г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области МОУ Детскому саду №180 по ул. Казахская 186, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.), | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Казахская, 186 | групповые комнаты: группа № 1 - 49,5 м ² группа № 2 - 53,8 м ² группа № 3 - 51,9 м ² группа № 4 - 48,9 м ² группа № 5 - 49,1 м ² группа № 6 - 57,7 м ² | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|--|
| | | <p>группа № 7 - 50,9м² группа №8 - 55,2м² группа № 9 - 49,2 м² группа № 10 - 55,9м² группа № 11 - 50,2м² группа №12 -49,4 м² кабинет заведующего, музыкальный зал, тренажёрный мини- зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет делопроизводителя, 2 кабинета учителя-логопеда, комната «Русская изба», раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.</p> | | |
| 2 | <p>400034, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Тбилисская 63</p> | <p>групповые комнаты: группа № 14 - 33,0 м² группа № 15 - 58,7м² раздевальные комнаты в группах, умывальные комнаты в группах, туалеты, методический кабинет, изолятор, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, прачечная, котельная, хлороторная.</p> | <p>Оперативное управление</p> | <p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p> |

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 180 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. Казахская, 18б -9930, 9 кв.м., по ул. Тбилисская 63-2567,9кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, сад, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД по ул. Казахская, 18б.

Здание образовательного учреждения.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания -2567, 9 кв.м., проектная мощность помещений - 254 места. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад – 2 м².

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

Система управления МОУ Детского сада № 180

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 180 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 31.12.2017 г. общее количество детей составит **359** человек, функционирует 16 групп, 4 – вторые младшие; 2 – средние; 2 – старшие; 2 – подготовительные; 2 – компенсирующего вида для детей с диагнозом ОНР, 2 группы кратковременного пребывания, 2-смешанные группы.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 359 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 327 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 32 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 327 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 327 человек/ % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 34 человека/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 359 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9.0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек/ 48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 60% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека / 20% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/ 35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека / 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 26/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека / 13% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 31человек/359человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (3) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да (2) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (3) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа Адаптированная основная образовательная программа МОУ Детского сада № 180 (далее ООП и АООП) разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2017 учебном году

по ул. Казахская 18б

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищева (в группе компенсирующей направленности).

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2017 учебном году по ул. Тбилисская 63
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

Приоритетные направления МОУ Детского сада № 180.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 180 на 2017 календарный год были речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1.Речевое развитие.

Для решения задач по развитию речи детей во всех группах создана предметно-развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

В направлении речевого развития реализуется **технологии**:

- «Логоритмика» М.Ю. Картушина
- «Учимся читать, играя» Э.Н. Петлякова
- «Учим ребёнка говорить и читать» С.П. Цуканова

Проводится **непосредственно организованная образовательная деятельность и разнообразная самостоятельную деятельность детей по развитию детской инициативы** (игровая (игры-придумывания, игры-фантазии); художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчества, театральная-сценическая деятельность), исследовательская и т. д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребёнком (речевые газеты, книги самоделки, проблемные ситуации, интерактивные речевые стенды с использованием малых форм фольклора, пластические этюды, экскурсии, проектная деятельность и т. п.)

Используются **современные эффективные средства**:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В детском саду (в здании по ул. Казахская, 18б) функционирует **две группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие**

речи). В данных группах в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП) реализуется "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. Дополнительно используются **технологии по речевому развитию воспитанников групп компенсирующего вида (ОНР):**

- арт - терапевтические технологии: техники изо-терапии, ниткография; рисование на манке;
- массаж: пальцевый массаж, прищепочный массаж; массаж орехами, каштанами; массаж шестигранными карандашами; массаж Су-Джок терапии;
- мнемотехника–система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций;
- логоритмика - система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции и др.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопункте.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями (законными представителями)** по повышению родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста: мастер –классы, круглые столы, семинары–практикумы, детско-родительские клубы («Мамина школа», «Радуга» в группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи), обучающие презентации и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами **конкурсов** разного уровня

(«Родное слово», «Конкурс чтецов») и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

2.Художественно-эстетическое развитие детей.

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ООП всех группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В направлении художественно-эстетического развития **реализуются парциальные программы и технологии:**

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Пластинография» Г.Н.Давыдова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию детей (традиционные и нестандартные):

- занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка);
- факультативы (3факультатива);
- дополнительные образовательные услуги (5 курсов).
- совместная работа педагогов с воспитанниками по изготовлению украшений и декораций;
- экспериментирование;
- создание коллекций;
- игры (на интерактивной доске, сюжетно-ролевые и др.);
- викторины, конкурсы, тематические досуги;
- театрализованные постановки и т.д.

В детском саду реализуются педагогические проекты, открываются детские вернисажи, организуются встречи с интересными людьми.

Ведется работа с детьми, имеющими **ограниченные возможности здоровья** (факультатив «Играй, свирель» и др.)

Ежегодно проводятся традиционные события, мероприятия, праздники: праздник прощания с осенью, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества, День Победы, «День матери –казачки», «Кузьминки», Творческие отчёты, конкурсы и т.д.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями** по повышению родительской компетентности в вопросах художественно-эстетического развития дошкольного возраста: театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и

родителей, шумовой оркестр), мастер –классы, круглые столы, детско-родительский клуб «Наследие», прослушивание аудиозаписей, обучающие презентации и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня (конкурсы рисунков, поделок) и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

3. Физическое развитие.

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Педагогами детского сада совместно с медицинскими работниками проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе разработана здоровьесберегающая модель группы, оформляются паспорта здоровья воспитанников. Воспитатели детского сада обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников в течение дня через игровую и двигательную деятельность.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АООП.

Имеется *спортивная площадка* на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

В направлении физического развития реализуются парциальные программы и технологии:

- «ОБЖ для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Фольклоротерапия» М.Н. Зыкова
- «Познаю себя» Корепанова, Е.В. Харламова
- «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А. Фомина и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по физическому развитию детей (традиционные и нестандартные): занятия по физическому воспитанию (сюжетно-игровые, тематические, классические, тренирующие, занятия по физическому воспитанию на улице, в бассейне).

Проводятся: квесты, утренняя гимнастика: классическая, игровая, полоса препятствий, подвижная игра большой и малой подвижности, проблемные ситуации, спортивные игры, игра-поход, гимнастика после дневного сна (оздоровительная, коррекционная), Су-Джок терапия, восточная гимнастика, коррекционные упражнения, спортивные досуги, праздники и др.

В детском саду создана эффективная система форм и методов работы с воспитанниками и их родителями **по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.**

Реализуются **педагогические проекты** по физическому воспитанию «Мы верим твёрдо в героев спорта», «Безопасный путь» и др., организуются встречи с интересными людьми. Ведется работа с детьми по развитию физических способностей детей и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (оздоровительная гимнастика и др.), и.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня («Спортивная мозаика») и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

Мониторинг позволил отследить высокую положительную динамику физического развития детей.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 180 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники № 31. Проводилось обследование МОУ в соответствии с заключёнными договорами.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню).

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка;
- целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, фестивалях презентаций передового опыта, заседаниях родительского клуба «Академия здоровья», в выпусках журнала для родителей «Полезная книга», в конкурсах среди родителей.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

Проводятся интерактивные **формы работы с родителями** по повышению родительской компетентности в вопросах физического развития дошкольного возраста: круглые столы, деловые игры, детско-родительский клуб («Академия здоровья»), совместные праздники, развлечения, наглядно-педагогическая пропаганда для родителей (газеты, журналы), спортивные соревнования и т.д.

Более 10 лет инструктора по физвоспитанию Снигирь С.В. и Куубова НГ. ведут родительский клуб «Академия здоровья». Работа этого клуба направлена на ознакомление родителей с здоровьесберегающими технологиями, на формирование интереса к здоровому образу жизни и бережного отношения к здоровью детей. Родители проявляют интерес к знаниям, полученным на заседаниях клуба, и используют их в работе с детьми в домашних условиях.

Учителя-логопеды ведут детско – родительские клубы «Мамина школа», «Радуга», посещаемость родителей клубов -90%-100%.

В дошкольном учреждении по физическому воспитанию появились свои традиции, это например, ежегодное участие родителей в конкурсе «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весёлые старты» с участием старших братьев и сестёр воспитанников детского сада; участие семей в совместных экскурсиях. Всё это повышает рейтинг дошкольного учреждения среди семей воспитанников ДОО.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2017 календарном году случаев травматизма, отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости (по форме 85-К)– количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни: (по форме 85-К)– 9,0, что на 0,2 меньше предыдущего года.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ Детский сад № 180 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

Воспитанники успешно усваивают образовательные программы (80% высокого и выше среднего уровня), выполняются целевые ориентиры на выходе из дошкольного учреждения.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №180 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

Факультатив «Аюшки»- художественной направленности;
Факультатив «Играй, свирель»- художественной направленности;
Факультатив «Капитошка» - социально-педагогической направленности;
Факультатив «Удивительная экономика» - социально-педагогической направленности;
Факультатив «Семицветик» - социально-педагогической направленности
Факультатив «Волшебная кисточка» - художественной направленности;
Факультатив «Чудесный пластилин» - художественной направленности;
Факультатив «Светофорчик» - социально-педагогической направленности
Факультатив «Умные знаки» - социально-педагогической направленности
Факультатив «Дорожная азбука» - социально-педагогической направленности

Платные образовательные услуги:

Курс «Разноцветная мозаика»- художественной направленности;
Курс «Ладушки» - художественной направленности;
Курс «Сказочный мир» - художественной направленности;
Курс «Родничок» -социально-педагогической направленности;
Курс «Умники и умницы» - социально-педагогической направленности;
Курс «Английский» - социально-педагогической направленности;
Курс «Волшебная кисточка»- художественной направленности;
Курс «Чудесный пластилин» - художественной направленности;
Курс «Английский» - социально-педагогической направленности;
Курс «Занимательная математика» - социально-педагогической направленности;
Курс «АБВГДЕЙКА» - социально-педагогической направленности

Повышение профессионального мастерства педагогов.

На 2017 год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:

1. Развитие социально - коммуникативных навыков воспитанников через выстраивание индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети), активно взаимодействуя с семьёй.

Организация работы с одарёнными детьми –новое направление работы дошкольного учреждения. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объёме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Это помогло поддерживать положительный эмоциональный фон. Особое внимание уделяем игровым упражнениям, играм, направленным речи.

Однако не во всех группах оборудованы центры по организации работы с одарёнными детьми в полной мере, недостаточно дидактического материала и др. Педагоги повысили своё профессиональное мастерство, оборудовали игры, пополнили речевое развитие. Продолжена работа по сотрудничеству с социумом (библиотека, Волгоградский областной Краеведческий музей, МОУ СОШ № 54, школа искусств № 8, и т.д.)

Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

-Выступление на тему: «Создание ситуации успеха как условие развития с одарённого ребёнка в условиях ФГОС»;

-Выступление на тему: «Развитие социально - коммуникативных навыков воспитанников через организацию работы с воспитанниками (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети), активно взаимодействуя с семьёй»;

- Рекомендации для родителей «Создание условий для развития способностей детей в домашних условиях»;

- Тематическая проверка по созданию условий по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, групп общеразвивающей направленности).

-Презентация игр с использованием ИКТ по профилактике детско-дорожного травматизма «Дорожная азбука»;

-Методический месячник (1.02.-22.02.2017г.):

1)Мастер-класс «Создание условий для работы с одарёнными детьми в условиях ФГОС»;

2)Просмотр открытых мероприятий по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, детей со стандартными возможностями, одарённых детей);

3)Проведение конкурса игр с использованием ИКТ по профилактике детско-дорожного травматизма «Дорожная азбука»;

4)Анкетирование родителей «Создание условий для работы с одарёнными детьми в семье».

Разработан методический материал для организации работы с одарёнными детьми.

Активно участвовали педагоги в мероприятиях по созданию условий для работы с одарёнными детьми в условиях ФГОС: *старшие воспитатели Червякова Н.И., Неведрова М.Ю.; воспитатели: Демяшова Т.Б., Кутовая Н.С., Антоненко Е.В., Бирючкова В.А.; музыкальный руководитель Гамидова Э.Ш.*

2.Внедрение инновационных педагогических технологий на основе партнёрского взаимодействия с родителями; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задача объёмна, решалась на протяжении всего пребывания детей и их родителей в детском саду. Разработана система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями. В течение года работало 2 детско-родительских клуба (2 –«Мамина школа») и один родительский клуб («Академия здоровья»), которые прошли на высоком уровне и очень заинтересовали родителей. В раздевальных комнатах оформлена наглядная информация для родителей, которая соответствует современным требованиям и является актуальной. Данная информация вызвала интерес у родителей. В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с детьми и родителями через внедрение современных технологий. Родители активно участвовали в районных, городских конкурсах и занимали призовые (первые) места.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- Деловая игра по теме: «Конфликты с родителями воспитанников: разрешение их и профилактика»

- Анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОО;

-Мониторинг по выполнению целевых ориентиров в группах, анализ педагогического мониторинга; анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОО, профилактики ДДТГ. Анализ работы за 2017 учебный год;

-Анализ адаптации и рекомендации по проведению адаптационных мероприятий в ДОО;

- Отчет о результатах адаптации и успеваемости выпускников 2016 года групп №7,3,15;

- Ознакомление с планом летне – оздоровительной работы ДОУ;
- Творческие отчёты воспитателей по подготовке к летне – оздоровительной работе;
- Деловая игра по теме: «Конфликты с родителями воспитанников: разрешение их и профилактика»;
- Анализ планирования и проведения работы с родителями в ДОО;
- Самообследование за 2017 г.;
- Проектная деятельность по экологии;
- Мастер-класс «Внедрение инновационных педагогических технологий по партнёрскому взаимодействию с родителями»;
- Анкетирование педагогов по взаимодействию с родителями.

Активно участвовали педагоги в мероприятиях по созданию партнёрских отношений с родителями педагоги: *старшие воспитатели Червякова Н.И., Неведрова М.Ю.; воспитатели: Батырь И.С., Демяшова Т.Б., учителя-логопеды: Самойлова Е.Б., Хребтова А.Ф. Плескачёва Н.А.;* инструктора по ФИЗО: Снигирь С.В. и Кузубова Н.Г.

3. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательную деятельность ДОО.

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС, с ООП и АООП, программой Развития ДОО, общеобразовательными программами.

Организация работы МОУ Детского сада №180 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, на основе которых в учреждении разработана дорожная карта по переходу на ФГОС ДО. В учреждении функционирует рабочая группа по внедрению ФГОС, творческие группы и объединения педагогов для разработки локальных актов ДОО, методических материалов по данному направлению, утверждённые приказом руководителя №84-О от 02.09.2014г.

Материал оформлен и систематизирован за 2017год. За весь период 2017года имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов МОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с ООП и АООП, учетом возраста детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, игры для одарённых детей, здоровьесберегающие игры, игры экономической направленности, региональный этнокультурный казачий компонент, тренинговые упражнения, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети). Педагогами МОУ разработан и подобран необходимый материал для работы с детьми, нуждающимися в индивидуальном образовательном маршруте (одарённые дети и дети с низкими показателями мониторинга): тесты, анкеты, журналы индивидуального сопровождения, примерные планы и документация. Педагогами МОУ применяются индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, бассейн, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В МОУ Детском саду №180 большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников. В учреждении создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально-положительного отношения к природе, окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций.

В целях выявления уровня освоения ООП в МОУ Детский сад №180 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором

прослеживается уровень педагогических воздействий на ребёнка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проводится их сравнительный анализ и составляется индивидуальный образовательный маршрут. С 2012 года ежегодно проводится мониторинг интегративных качеств воспитанников.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников.

В МОУ Детском саду №180 имеется перспективный план-график аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утверждённый руководителем дошкольного учреждения (Приказ №84 от 31.08. 2016г.). Ежегодно проводится мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. Девять педагогов прошли профессиональную переподготовку. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и профессиональной компетентности, оказанию первой медицинской помощи, курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Около 30% педагогов прошли курсовую переподготовку по ИКТ.

Все мероприятия: семинары, консультации, деловые игры, просмотр открытых мероприятий и т.д. проводились в свете ФГОС ДО,

Образовательная программа, рабочие тетради- в свете ФГОС,

Сайт-информация в свете ФГОС.

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО в свете ФГОС.

В 2017 году проводилась работа по изучению правил дорожного движения с детьми согласно программе, тематические развлечения, викторины, игры, конкурсы соревнования, выставки детских рисунков: «Моя дорога домой», «Дорожные знаки - наши помощники», встречи с работниками ОГИБДД и другие профилактические мероприятия. Проведена образовательная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками и их родителями на транспортной площадке: разыгрывание ситуаций («Светофор», «Перекрёсток»), «Правила дорожные, правила надёжные». На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТП.

4.«Совершенствование форм и методов работы с воспитанниками и их родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма через внедрение инновационных педагогических технологий на основе партнёрского взаимодействия с родителями».

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

-Мастер-класс «Совершенствование форм и методов работы с воспитанниками и их родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма через внедрение инновационных педагогических технологий на основе партнёрского взаимодействия с родителями»- из опыта работы с мультимедийной презентацией и практическая работа

-Тематическая проверка по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО

-Анкетирование родителей по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО.

-Составлены рекомендации по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО на основе партнёрского взаимодействия с родителями

-Методический месячник по здоровьесбережению (23.10.-23.11.2017г.):

1) Организация тематической проверки по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО

2) Подготовка к проведению конкурса «Самый лучший Центр по профилактике детско-дорожного травматизма»

- 3) Подготовка коммуникативного тренинга «Ассоциации»
- 4) Просмотр открытых мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО
- 5) Проведение мастер-класса по теме: «Совершенствование форм и методов работы с воспитанниками и их родителями по предупреждению детского дорожного травматизма через внедрение инновационных педагогических технологий на основе партнёрского взаимодействия с родителями»
- 6) Составлены рекомендации по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО на основе партнёрского взаимодействия с родителями
- 7) Проведение бесед с родителями о выполнении правил дорожного движения, использование удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол
- 8) Проведение анкетирования родителей по профилактике и предупреждению детского травматизма и создания условий безопасного пребывания детей в ДОО.
- 9) Проведение квеста «История светофора».

Использование инновационного опыта педагогической деятельности

В МОУ Детском саду №180 создаются все условия для развития детской инициативы и в соответствии с его возможностями и используются разнообразные **инновационные педагогические технологии**.

2. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: мультимедийные презентации, игры на интерактивной доске, «Screen Cast» - технология» (цифровая аудио и видеозапись, производимая с экрана компьютера).

2. Квест технологии – помогают детям быстрее запомнить достаточно сложный материал и в тоже время получить удовольствие от заданий, требующих у них самостоятельного решения.

3. Дидактический синквейн - учит мыслить, выделять главное, обобщать, классифицировать.

4. Региональный этнокультурный казачий компонент.

Знакомя детей с историей и фольклором родного края, был введён региональный этнокультурный казачий компонент в рамках кружка.

Дети фольклорного факультатива «Аюшки» знакомятся с музыкально-игровым фольклором Волгоградской области: это песни и игры нашего региона. С удовольствием посещают факультатив «Казачок», где дети учатся фланкировать шашкой и во время исполнения песен и танцев показывают своё мастерство, что делает выступление детей более ярким и интересным для исполнителей, зрителей. Дети участвуют в календарно-обрядовых праздниках и развлечениях на материале регионального фольклора, участвуют в постановках донских казачьих сказок, в конкурсах. Воспитанники стали призёрами и победителями конкурсов разного уровня – являются лауреатами районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсов. Региональный этнокультурный казачий компонент реализуется так же через различные мероприятия детского сада: праздники, развлечения, тематические занятия и др.

5. Образовательный курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - разработан в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Занятия осуществляется во второй половине дня в форме факультатива. Форма проведения – групповая. Основу заданий составляют: прослушивание и анализ сказки, беседы, упражнения, работа с карточками, игры, демонстрация компьютерных слайдов, загадки.

6. Пластилинография- программа разработана на основе программы «Детский дизайн пластилинография» Г.Н. Давыдовой, используется многими педагогами в совместной работе с детьми и на факультативных занятиях. Дошкольников обучают и развивают у них способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию нового образа (лепке). Многие воспитанники победители и призёры на конкурсах разного уровня.

7. Проектные технологии- педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в

процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

8.Здоровьесберегающие технологии – основной их целью является формирование умений необходимых для поддержания собственного здоровья, а так же об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь: *дыхательная гимнастика Утробинной К.К., массаж Су-Джок терапии, восточная гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж и др.*

В 2017 году педагоги МОУ Детского сада № 180 участвовали в следующих мероприятиях:

| |
|---|
| <p><u>Региональный уровень</u> Стажировка старших воспитателей в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (на базе ДОО) Дата проведения: 24.05-25.05 2017г.</p> |
| <p><u>Региональный уровень</u> Круглый стол по теме: «Пути разработки инновационных моделей патриотического воспитания современных поколений казачества в пространстве социализации, самовоспитания, саморазвития» (выступление) Дата проведения: 19.04 2017г.</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> Городской семинар – практикум для педагогов МОУ по теме: «Организация взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС дошкольного образования» (на базе ДОО - сетевое взаимодействие с МОУ Центром развития ребёнка №13 Советского района г. Волгограда) Дата проведения: 09 февраля 2017 года</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс для старших воспитателей Советского района по теме: «Современные требования к ведению документации старшего воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» Дата проведения: 30.10.2017 г.</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> Семинар-практикум для воспитателей Советского района г. Волгограда «Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО» Дата проведения: 13 ноября 2017 г.</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> Городской семинар – практикум для педагогов МОУ по теме: «Модель построения образовательного пространства для развития одарённости в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (сетевое взаимодействие с МОУ Центром развития ребёнка №13 Советского района г. Волгограда) Дата проведения: 19 декабря 2017 года</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> 2. Методическое объединение воспитателей Советского района г. Волгограда Тема: «Самообразование в системе средств самосовершенствования мастерства воспитателей» (выступление) Дата проведения: 17.04.2017г.</p> |
| <p><u>Муниципальный уровень</u> 2. Методическое объединение воспитателей Советского района г. Волгограда</p> |

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога ДООУ в рамках реализации ФГОС ДОО»
(выступление)
Дата проведения: 17.10.2017г.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, выстраиваются партнёрские взаимоотношения. Разработана система работы с родителями. По всем возрастным группам разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии ФГОС ДО. В работе с родителями выделены следующие направления: взаимоинформирование; непрерывное образование воспитывающих взрослых; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

В детском саду используются *эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:*

- *детско-родительские клубы* («Мамина школа», «Радуга», «Наследие»)- проводятся один раз в квартал);
- *родительский клуб «Академия здоровья»* проводится два раза в год;
- *детско-родительские проекты* проводятся ежегодно –«Безопасный путь», «Мир вокруг нас», «Мы верим твёрдо в героев спорта» и т.д.;
- *выставки и конкурсы семейных творческих работ* «Конкурсы фотографий семейного воспитания», «Конкурсы полезных блюд», «Конкурсы семейных газет и т.д.» ;
- *презентация семейных традиций в воспитании* («Активный отдых в моей семье», «Традиции в моей семье» и др.;
- *использование сайтов* (анонсы предстоящих мероприятий, советы и рекомендации специалистов ДОО)
- *маршруты выходного дня*-«Экскурсии к памятным местам, в музеи»
- Систематически для родителей педагоги выпускают газету «Добрая дорога»; журнал «Полезная книга». Педагогами оформлены: альбомы «Пальчиковая гимнастика», «Речевые игры»; информационные бюллетени «Неболейка», «Ситуации на дорогах Волгограда»; буклеты «Дополнительное образование ребёнка», «На пороге школы» и т.д.; и другие.

Используются разнообразные современные интерактивные средства: ИКТ технологии, интерактивные игры, викторины и т.д.

Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством услуги

В соответствии с Положением о порядке стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и другим категориям работников детского сада проводится анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Количество анкет, заполненных родителями-225;

% выборки при анкетировании родителей-64;

общая сумма баллов, проставленных родителями в анкетах-449;

степень удовлетворённости родителей-99.5%

В 2017 учебном году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада №180 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

- акция «Ты не один»;

- акция «Бессмертный полк».

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 **"Об образовании в Российской Федерации"**. Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2017 календарного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных

результатов (80% эффективности педагогического воздействия выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты мониторинга.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 180 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2017 году:

| Районный уровень | Городской уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|--|--|--|--|
| Воспитанники | | | |
| <p>Коллектив воспитанников (5-7 лет), районный этап городского смотр-конкурса "Спортивная мозаика" - 1 место</p> <p>Коллектив воспитанников (5-7 лет), районный этап городского конкурса музыкально-театрализованых постановок «Мои первые книжки» - 2 место</p> <p>Сереченко Влада (6 лет) районный конкурс «Бал у Снежной королевы»-1 место</p> <p>Сереченко Влада (6 лет) районный конкурс «В гостях у сказки»-1 место</p> <p>Дикусаров Александр районный этап городского конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»-3 место</p> <p>Шатаева Даша районный этап городского конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»-1 место</p> | <p>Коллектив воспитанников (5-7 лет), городской смотр-конкурс "Спортивная мозаика" - 2 место</p> <p>Ладыгина Татьяна (7 лет), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождествен-ская открытка»- 1 место</p> <p>Сентюрина Анастасия (6 лет), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»- 1 место</p> <p>Скворцова Ульяна и Столярова Ксения (6 лет), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождествен-ская открытка»- 2 место</p> <p>Харченко Даша, городской конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Рождествен-ская открытка» - 3 место</p> <p>Ерыгина Вероника (7 лет), городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождествен-ская открытка»- 1 место</p> | <p>Фольклорный ансамбль «Аюшки» (5-7 лет), открытый областной творческий конкурс «Казачок» -1 место</p> <p>Фольклорный ансамбль «Аюшки» (5-7 лет), открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград » -1 место, кубок</p> <p>Казинцев Дмитрий (5 лет), областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»- участие</p> | <p>Липченко Юлия (6 лет), всероссийский конкурс «Ребусь» - I место</p> <p>Фольклорный ансамбль «Аюшки» (5-7 лет), международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Священная держава», - 1 место</p> <p>Дубровин Евгений (6лет), международный конкурс ответов и рисунков «В мире букв и слов»– 2 место</p> <p>Журавлев Кирилл(7лет), международный конкурс для дошкольников «Маленький гений» - 3 место</p> <p>Журавлев Кирилл(7лет), международный конкурс для дошкольников «Весёлые слова и буквы» - 1 место</p> <p>Шилов Никита (5лет), международный конкурс ответов и рисунков «Маленькие звездочки» –1 место</p> <p>Горбач Тимофей (7лет), международный конкурс для дошкольников «Маленький гений» - 3 место</p> <p>Кочергин Максим (6 лет), Международная познавательная викторина «Яркое лето» -1 место</p> <p>Бирюкова Виктория (6лет), международный конкурс для дошкольников «Маленький гений» - 1 место</p> <p>Герасимова Олеся (5лет), международный конкурс ответов и рисунков «Маленький гений»– 1 место</p> |
| Педагоги | | | |
| <p>Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение», номинация «Педагогический проект</p> | <p>Черкашина Е.Л., Плескачёва Н.А., Плескачёва В.И., городской конкурс профессионального мастерства «Здоровое</p> | <p>Гамидова Э.Ш., конкурс лучших работников ДОО и организаций дополнительного образования в Волгоградской области-</p> | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| по физическому воспитанию дошкольников» - I место Снигирь С.В., Кузубова Н.Г, инструктора по физическому воспитанию, районный этап городского конкурса профессионального мастерства "Здоровое поколение" в номинации "Лучшее авторское пособие по физическому воспитанию дошкольников - 3 место | поколение» в номинации «Педагогический проект по физическому воспитанию дошкольников» - участник Пушкарёва Е.В., IV городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»- 3 место | победитель | |
|--|---|------------|--|

Многообразие связей с социумом

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями.

| № п/п | Социальный партнер | Мероприятия | Социальный эффект |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1 | МОУ СШ № 54 | Экскурсии, совместные мероприятия, посещение школьного музея, библиотеки. | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Филиал детской библиотеки № 10 | Экскурсии, посещение выставок. | Обогащение познавательной сферы детей. |
| 3 | Школа искусств № 8 | Совместные мероприятия | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 4 | ГИБДД | Участие в конкурсах, совместные мероприятия (родительские собрания, консультации) | Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей |
| 5 | Детская поликлиника № 31 | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 9 | Дом технического творчества | Совместные мероприятия | Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |
| 10 | Детско-юношеский центр | Совместные мероприятия | Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | Станичное казачье общество «Станица августовская» | Совместные мероприятия в соответствии с планом | Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 12 | Педагогический колледж №1 | - практика студентов | -базовая подготовка кадров; |

VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

В процессе деятельности и функционирования МОУ нами выделяются следующие проблемы:

- необходимость пополнения игрового оборудования на участках и ремонт веранд;
- отсутствие у педагогов, вышедших из декретного отпуска, курсовой переподготовки по ИКТ для повышения профессионального мастерства в соответствии с профстандартом;

Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности МОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- повышение квалификации педагогов по ИКТ в соответствии с профстандартом;
- расширять услуги по дополнительному образованию дошкольников в МОУ по ул. Тбилисской 63;
- пополнить игровое оборудование на участках и произвести ремонт веранд;
- активизировать родителей МОУ в государственном общественном управлении.

Содержание самоанализа МОУ Детского № 180 обсуждено и принято педагогическим советом «26» февраля 2018 г., протокол № 1

Заведующий МОУ Детского № 180

С.А. Зверева